



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "MONS. ANTONIO BELLO"



ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

ISTITUTO PROFESSIONALE

Indirizzo **Servizi Commerciali**
Indirizzo **Servizi Commerciali**
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo **Servizi Socio Sanitari**
Cod. meccanografico: BARC041015

ISTITUTO TECNICO

Settore tecnologico
Indirizzo **Grafica e Comunicazione**
Cod. meccanografico: BATF04101P

ISTITUTO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Indirizzo **Servizi Commerciali**
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo **Servizi Socio Sanitari**
Cod. meccanografico: BARC04151E

Prot. N 1445/07-05

Molfetta, 21/02/2019

OGGETTO: PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 AMBITO PUG 03 AVVISO INTERNO AMBITO BA3 PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER LA COSTITUZIONE DI ELENCHI TERRITORIALI DI AMBITO IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il comma 124 della legge 107/2015: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le OO. SS. rappresentative di categoria";
- VISTO il comma 125 della legge 107/2015: "Per l'attuazione del Piano nazionale di formazione e per la realizzazione delle attività formative di cui ai commi da 121 a 124 è autorizzata la spesa di euro 40 milioni annui a decorrere dall'anno 2016";
- VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
- VISTO il D.D.G. USR Puglia prot. n. 18814 del 02 novembre 2016 relativo alla costituzione dello Staff Regionale di supporto alla Formazione;
- VISTO il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016-2019 presentato dal MIUR in data 3 ottobre 2016;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del Piano per la formazione dei

D.S.G.A. G. Bellomo
A.A. P.C.

1

- docenti 2016-2019;
- VISTO che il sopracitato D.M. 797/2016 prevede l'assegnazione delle risorse finanziarie alle Scuole Polo per la formazione;
- TENUTO CONTO che nel D.M. 797/2016 è specificato che le Scuole polo per la formazione hanno anche il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l'USR per le attività di co -progettazione, monitoraggio e rendicontazione;
- VISTA la nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l'Istruzione, prot. n. 2151 del 7.06.2016, con cui venivano fornite le Linee Guida per la costituzione di reti scolastiche di scopo e di ambito territoriale, in attuazione del disposto dei commi 70-74 dell'art. 1 della l. n. 107/2015;
- VISTO il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;
- VISTO il Protocollo d'intesa sottoscritto dai Dirigenti Scolastici delle scuole dell'ambito PUG 03 ed in particolare gli articoli n. 5 e 10 nei quali si specificavano i compiti della scuola capofila e le modalità di reclutamento e gestione degli esperti e tutor per la realizzazione delle attività formative;
- VISTA la nota MIUR prot. n° 50912 del 19/11/2018 avente per oggetto "Indicazione e ripartizione fondi per le iniziative relative alla III annualità – Piano di Formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2018/2019 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2018/2019;
- VISTO il verbale della Conferenza di Servizio delle Scuole d'ambito POU03 per la formazione tenutasi in data 23/01/2019;
- VISTO il verbale del Nucleo di Coordinamento ristretto riunitosi in data 08/02/2019 che ha provveduto alla stesura preliminare di un prospetto di corsi per l'a.s. 2018/2019;
- VISTO il verbale del Nucleo di Coordinamento riunitosi in data 11/02/2019, delegato dai dirigenti scolastici delle scuole dell'ambito PUG 03 per la formazione di apportare eventuali modifiche ed integrazioni al Piano di formazione già predisposto, sia alla luce delle indicazioni dell'USR per la Puglia, che delle risultanze dell'Indagine Conoscitiva sui bisogni formativi dei docenti inviato alle 30 scuole dell'Ambito con nota prot. 372/04-05 del 16/01/2019 e che delle Istanze prodotte dalle Istituzioni Scolastiche come da nota prot. N° 642/07-05 del 25/01/2019;
- VISTA la nota MIUR pervenuta a Codesta Istituzione Scolastica in data 29/01/2019 acquisita al Prot. n° 1123/06-03 il 08/02/2019, con la quale venivano assegnate risorse finanziarie totali pari ad €114.260 all'I.I.S.S. "Mons. A. Bello" di Molfetta in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti dell'Ambito territoriale n. 3, delle quali il 3% da accantonare per le spese amministrative della scuola capofila;
- VISTO il decreto di impegno n. 1645 del 20/11/2018 con cui il MIUR ha assegnato i fondi relativi al piano nazionale formazione docenti per l'a.s. 2018/2019;
- CONSIDERATA la necessità di costituire ed integrare, tramite avviso interno a valere nell'ambito territoriale PUG 03, elenchi graduati di tutor, cui attingere per la erogazione delle singole azioni formative;
- VISTO il D.I. n. 326 del 12/10/1995 "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione", cui la citata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia;
- VISTO il "Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera per particolari attività e

insegnamenti" deliberato dal Consiglio d'Istituto del 19/09/2016, e ss. mm. li.;

VISTA la determina prot. n. 1443/07-05 del 21/02/2019;

INDICE

una selezione interna all'ambito PUG 03 mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di tutor, con riferimento agli ambiti tematici oggetto delle azioni formative di cui al Piano di Formazione di Ambito.

Art.1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla costituzione ed integrazione di elenchi territoriali graduati di tutor d'aula dell'Ambito PUG03 per gli ambiti tematici di seguito indicati, inseriti nel piano triennale di formazione di tale Ambito, che potranno essere aggiornati successivamente:

1. **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**
2. **Competenze di Lingue Straniere**
3. **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
4. **Inclusione e Disabilità**, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.Lgs. 66/2017, con particolare riferimento all'ICF (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado).
5. **Alternanza Scuola lavoro**
6. **Valutazione e Miglioramento**
7. **Autonomia organizzativa e didattica**
8. **Integrazione multiculturale e cittadinanza globale**, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030 (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado);
9. **Insuccesso scolastico**
10. **Infanzia**, in relazione alle innovazioni previste dal D. Lgs. 65/2017 (rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia).
11. **Laboratorio cultura artistica e musicale**, in relazione alle innovazioni previste dagli artt. 8-9 del D. Lgs. 60/2017 (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado).

I tutor dovranno svolgere i seguenti compiti: tutor d'aula - per la gestione dell'aula, il monitoraggio, valutazione delle attività e coordinatore dei gruppi di lavoro. Per coordinare i gruppi di lavoro, per ciascuno degli ambiti tematici, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nella tematica oggetti di ciascun corso previsto nel piano di ambito, evidenziando nel proprio c.v. le competenze specifiche.

Potranno svolgere il ruolo di tutor esclusivamente i **docenti interni alla scuola in cui si tiene il corso**.

Ciascun candidato potrà presentare, a pena di esclusione, **massimo 2 candidature per gli Ambiti tematici riportati in elenco, ma potrà accettare massimo 1 incarico**.

I corsi si terranno nelle scuole dell'Ambito PUG03, come da tabella.

AREA TEMATICA	Destinatari/Tipologia	Tipologia Corso	Monte Ore	Città	Scuola
DIDATTICA PER COMPETENZE - 6 corsi	I Ciclo	Didattica Orientativa	25	Molfetta	I.C. "Battisti - Pascoli"
	I e II Ciclo	Curricolo Verticale	25	Giovinazzo	I.C. "Bavaro - Marconi"
	II Ciclo	Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018 - D. L.vo 62	25	Corato	I.C. "Battisti - Giovanni XXIII"
	II Ciclo	Valutazione delle Competenze (Raccomandazione 22/05/2018).	25	Corato	ITET "Tannoia"
	II Ciclo	Riforma dei professionali, Nuovi Esami di Stato e INVALSI	25	Molfetta	I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello"
	I e II Ciclo	Raccomandazione Europea sulle Competenze Chiave di Cittadinanza (22/05/2018), Valutazione degli apprendimenti, Nuovi Esami di Stato e INVALSI	25	Molfetta	"L. Fornari"
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA - 9 Corsi	A2		50	Giovinazzo	I.C. "Marconi - Bavaro"
	B1		50	Molfetta	I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello"
	B1		50	Molfetta	I.C. "Manzoni - Poli"
	B1		50	Molfetta	ITET "Ferraris"
	B2		50	Molfetta	"Vespucci"
	B2		50	Molfetta	L. "Fornari"
	B2		50	Ruvo di Puglia	L. "Tedone"
	CLIL - I Ciclo		25	Ruvo	SSS "Carducci-Cotugno- Giovanni XXIII"
	CLIL - II Ciclo		25	Molfetta	ITET "Salvemini"
COMPETENZE DIGITALI - 6 Corsi	I ciclo		25	Molfetta	I.C. "San Giovanni Bosco"
	I ciclo		25	Corato	I.C. "Battisti - Giovanni XXIII"
	I ciclo		25	Ruvo	C.D. "San Giovanni Bosco"
	II Ciclo		25	Corato	ITET "Tannoia"
	II ciclo		25	Molfetta	I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello"
	II ciclo		25	Molfetta	ITET "Ferraris"
AUTONOMIA DIDATTICA ED ORGANIZZATIVA - 1 corso	I e II Ciclo		25	Molfetta	ITET "Salvemini"

CULTURA ARTISTICA E MUSICALE - 1 Corso	I e II ciclo		25	Molfetta	I.C. "San Giovanni Bosco"
MULTICULTURALITÀ A' - 1 corso	I e II ciclo		25	Molfetta	I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello"
INCLUSIONE E DISABILITÀ' - 5 corsi	Infanzia e primaria		25	Molfetta	I.C. "Battisti - Pascoli"
	Sc. Sec. I e II Grado		25	Molfetta	ITET "Ferraris"
	Sc. Sec. I e II Grado		25	Molfetta	I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello"
	Sc. Sec. I e II Grado		25	Corato	ITET "Tannoia"
	Sc. Sec. I e II Grado		25	Ruvo di Puglia	SSS "Carducci-Cotugno-Giovanni XXIII"
INSUCCESSO SCOLASTICO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE - 1 corso	I e II Ciclo		25	Molfetta	Licei "Einstein"
CULTURA DELL'INFANZIA - 1 corso	I e II ciclo		25	Molfetta	I.C. "Manzoni - Poli"
SCUOLA LAVORO/PCTO- 1 corsi	II Ciclo		25	Molfetta	ITET "Ferraris"
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO/ RENDICONTAZIONE E SOCIALE	I E II Ciclo		25	Molfetta	Licei "Einstein"
			25	Molfetta	ITET "Salvemini"
			25	Ruvo di Puglia	SSS "Carducci-Cotugno-Giovanni XXIII"

Art. 2. PROFILI DI COMPETENZA RICHIESTI

Per i corsi che si intendono attivare nell'a.s. 2018/2019 si riportano nella seguente tabella, gli specifici profili di competenza richiesti dagli aspiranti tutor d'aula e coordinatori dei gruppi di lavoro: in mancanza dei titoli specifici richiesti, la Commissione non procederà alla valutazione della domanda.

Percorso 1

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

CORSO	REQUISITI RICHIESTI
<p><i>Didattica Orientativa</i></p> <p>1 corso di formazione destinati ai docenti del 1° e 2° ciclo</p> <p>Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<p>1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di valutazione, monitoraggio e relativa tabulazione dei dati;</p> <p>2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;</p> <p>3) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei laboratori in attività formative con riferimento particolare alla didattica orientativa.</p>
<p><i>Curricolo Verticale</i></p> <p>1 corso di formazione destinati ai docenti di I e II ciclo</p> <p>Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9</p>	<p>1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;</p> <p>2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;</p>

<p>ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<p>3) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei laboratori in attività formative relative alla didattica per competenze con riferimento particolare al curricolo verticale.</p>
<p><i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018 - D. L.vo 62</i> 1 corso di formazione destinati ai docenti del II ciclo Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<p>1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico; 3) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla didattica per competenze ed alle novità introdotte dal D. L.vo 62..</p>
<p><i>Valutazione delle Competenze (Raccomandazione 22/05/2018)</i> 1 corso destinato ai docenti del II ciclo Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<p>1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico; 3) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla didattica per competenze, con riferimento particolare alla Raccomandazione Europea del 22/05/2018.</p>
<p><i>Riforma dei professionali, Nuovi Esami di Stato e INVALSI</i> 1 corso destinato ai docenti del II ciclo Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<p>1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico; 3) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla didattica per competenze, con particolare riferimento alla Riforma dei Professionali, ai Nuovi Esami di Stato ed alle prove INVALSI (Referente INVALSI, Gruppi di lavoro su PEI, ecc.)</p>
<p><i>Raccomandazione Europea sulle Competenze Chiave di Cittadinanza (22/05/2018), Valutazione degli apprendimenti, Nuovi Esami di Stato e INVALSI</i> 1 corso destinato ai docenti del I e II Ciclo Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<p>1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico; 3) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla didattica per competenze, con con riferimento particolare alla Raccomandazione Europea sulle Competenze Chiave di Cittadinanza (22/05/2018), sulla Valutazione degli Apprendimenti, sui Nuovi Esami di Stato e sull'INVALSI.</p>

Percorso 2
Competenze di Lingua Straniera

CORSO	REQUISITI RICHIESTI
CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO A2 1 corso di formazione destinati ai docenti del I e II ciclo Tutor d'aula 20 ore	1) Docente di lingue con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;
CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B1 3 corsi di formazione destinati ai docenti del I e II ciclo Tutor d'aula 20 ore	1) Docente di lingue con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;
CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B2 3 corsi di formazione destinati ai docenti del I e II ciclo, che abbiano già conseguito il livello B1 Tutor d'aula 20 ore	1) Docente di lingue con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;
CORSO DI DIDATTICA CLIL 2 corsi di formazione destinati a docenti di I e II ciclo, che abbiano già conseguito il livello B1 Tutor d'aula 12 ore	1) Docente di lingue con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;

Percorso 3
Competenze Digitali e Nuovi Ambienti per l'Apprendimento

CORSO	REQUISITI RICHIESTI
CORSO DI COMPETENZE DIGITALI 3 corsi di formazione destinati a docenti del I ciclo Tutor d'aula 12 ore	1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;
CORSO DI COMPETENZE DIGITALI 3 corsi di formazione destinati a docenti del II ciclo Tutor d'aula 12 ore	1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;

Percorso 4
Autonomia Didattica ed Organizzativa

CORSO	REQUISITI RICHIESTI
CORSO SU AUTONOMIA DIDATTICA ED ORGANIZZATIVA 1 corso destinato ai docenti di I e II ciclo	1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2. Docente in possesso di titoli specifici relativi

<p>Figure di sistema</p> <p>Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<p>all'Ambito tematico;</p> <p>3. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla progettazione nell'Ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa e didattica modulare alla luce della legge 107/2015;</p> <p>4. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla Esperienze di progettazione, gestione e valorizzazione della quota di autonomia del curricolo d'Istituto ed utilizzo dell'organico dell'Autonomia.</p>
---	--

Percorso 5

Laboratorio di Cultura Artistica e Musicale

CORSO	REQUISITI RICHIESTI
<p>CORSO SU CULTURA ARTISTICA E MUSICALE</p> <p>1 corso destinato ai docenti di I e II ciclo</p> <p>Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<p>1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;</p> <p>2. Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;</p> <p>3. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alle pratiche di progettazione di attività comprendenti la conoscenza storico-critica dei fenomeni artistici, nonché la pratica delle arti e della musica nell'ambito dei "temi della creatività", anche avvalendosi dei linguaggi multimediali e delle nuove tecnologie.</p>

Percorso 6

Integrazione multiculturale e cittadinanza globale

CORSO	REQUISITI RICHIESTI
<p>CORSO SU INTEGRAZIONE MULTICULTURALE E CITTADINANZA GLOBALE</p> <p>1 corso destinato ai docenti di I e II ciclo</p> <p>Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<p>1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;</p> <p>2. Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;</p> <p>3. Docente con pregressa esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla Pedagogia e/o sociologia Interculturale con esperienze didattiche nei percorsi di Educazione alla Cittadinanza ed Educazione Interculturale.</p>

Percorso 7
Inclusione e disabilità

CORSO	REQUISITI RICHIESTI
<p>CORSO SU INCLUSIONE E DISABILITA' 1 corso per Infanzia e Primaria</p> <p>Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docente di Scuola dell'Infanzia o Primaria con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2. Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico; 3. Docente in possesso di specifica formazione, con corsi sulla tematica del Sistema di Classificazione ICF e del D. L.vo 66/2017. 4. Docente Esperto nella conduzione dei lavori di gruppo già referente per l'Inclusione e/o Referente DSA e/o referente BES e/o membro del GLL, con esperienza di formazione sulla tematica oggetto dei corso.
<p>CORSO SU INCLUSIONE E DISABILITA' 4 corsi per Sc. Sec. I e II Grado</p> <p>Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docente di scuola Secondaria di I e II grado con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2. Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico; 3. Docente in possesso di specifica formazione, con corsi sulla tematica del Sistema di Classificazione ICF e del D. L.vo 66/2017. 4. Docente Esperto nella conduzione dei lavori di gruppo già referente per l'Inclusione e/o Referente DSA e/o referente BES e/o membro del GLL, con esperienza di formazione sulla tematica oggetto dei corso.

Percorso 8
Insuccesso Scolastico e Contrasto alla Dispersione

CORSO	REQUISITI RICHIESTI
<p>CORSO SU INSUCCESSO SCOLASTICO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE 1 corso destinato ai docenti di I e II ciclo</p> <p>Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2. Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico; 3. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alle metodologie didattiche ed approcci finalizzati a ridurre e prevenire l'insuccesso scolastico; 4. Docente referente/FS per le attività di supporto agli alunni;

	5. Docente, con esperienze formative nella gestione della classe e dinamiche relazionali.
--	---

Percorso 9**Cultura dell'Infanzia**

CORSO	REQUISITI RICHIESTI
CORSO SU CULTURA DELL'INFANZIA 1 corso destinato ai docenti di Scuola dell'Infanzia Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.	<ol style="list-style-type: none">1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;2. Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;3. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alle pratiche di progettazione nella scuola dell'infanzia, con competenze pedagogiche ed organizzative documentate specifiche per il settore della scuola dell'infanzia.

Percorso 10**Scuola e Lavoro / PCTO**

CORSO	REQUISITI RICHIESTI
CORSO SU SCUOLA E LAVORO / PCTO 1 corso destinato ai docenti del II Ciclo Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.	<ol style="list-style-type: none">1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;2. Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;3. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla tematica alternanza scuola lavoro;4. Docente referente/FS per le attività di alternanza Scuola lavoro.

Percorso 11**Valutazione e Miglioramento/ Rendicontazione Sociale**

CORSO	REQUISITI RICHIESTI
CORSO SU VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO / RENDICONTAZIONE SOCIALE 3 corsi destinati ai docenti di I e II Ciclo Tutor 21 ore, di cui n. 12 ore in qualità di tutor d'aula e 9 ore in qualità di Tutor dei laboratori formativi.	<ol style="list-style-type: none">1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;2. Docente in possesso di titoli specifici relativi all'Ambito tematico;3. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla tematica valutazione e miglioramento (di sistema e degli apprendimenti – Invalsi dl 62/2017);4. Docente referente/FS per le attività di valutazione Miglioramento, membro del NIV;

Il numero dei corsi per ciascuna tematica è indicativo e si riferisce all'a.s. 2018/19. Per il corrente anno scolastico, la Scuola Polo si riserva la possibilità di incrementare e/o decrementare il numero dei corsi per una o più delle suddette tematiche, tenendo conto del budget a disposizione e di eventuali successive decisioni assunte dalla conferenza delle scuole dell'ambito PUG03.

Si specifica che per ogni corso sarà individuato n. 1 tutor con compiti di tutor d'aula e coordinamento dei lavori di gruppo.

Art. 3 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Potranno presentare domanda per l'incarico di tutor esclusivamente i docenti interni alle Istituzioni Scolastiche sedi di corso. Non saranno accolte domande che perverranno da docenti titolari in altre scuole diverse dalla sede del corso. Si specifica che i criteri di ammissibilità e di valutazione sono specifici per ciascun profilo.

I candidati ai fini dell'inserimento negli elenchi territoriali graduati di tutor dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegata al presente Avviso (All. n.1), che ne costituisce parte integrante.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail, Ambito Tematico per il quale propone la propria candidatura. (È possibile proporre la propria candidatura solo per due ambiti tematici, ma si potrà accettare un solo incarico.

L'istanza di cui all'All. n.1 dovrà essere corredata obbligatoriamente, dai candidati tutor, a pena di esclusione, da:

1. Curriculum Vitae, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 4 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico

2. Fotocopia del documento di riconoscimento del dichiarante, in corso di validità;

3. Tabella (All. n.1) debitamente compilata e sottoscritta pena esclusione;

4. Tabella (All. n.2) debitamente compilata e sottoscritta pena esclusione;

5. **Autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico.**

L'istanza di partecipazione, così corredata, dovrà pervenire entro le ore **10.00** del giorno **02/03/2019** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)

2. PEC personale del candidato oppure mail personale ai seguenti indirizzi bais041006@istruzione.it oppure bais041006@pec.istruzione.it.

3. **Consegna a mano**

L'istanza e i relativi allegati dovranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato .pdf, oppure firmati digitalmente.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal Bando.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line della scuola polo dell'ambito PUG 03 e agli albi di tutte le scuole dell'ambito.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei

documenti richiesti per la candidatura.

I candidati tutor interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente scolastico. L'autorizzazione del Dirigente Scolastico dovrà pervenire congiuntamente alla istanza di candidatura pena esclusione.

Art. 4 - VALUTAZIONE DI MERITO

Sono oggetto di valutazione, per i candidati tutor, i titoli come specificato in tabella:

Titoli	Descrizione	Punteggi	Punteggio proposto dal candidato con riferimento ai titoli/esperienze posti a valutazione e alla pagina di riferimento del curriculum	Punteggio assegnato
TITOLI CULTURALI	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica	Punti 6 - fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)		
	Laurea triennale inerente l'Area Tematica N.B. <i>Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>	Punti 4 fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 8)		
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado inerente l'Area Tematica. N.B. <i>Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea magistrale/specialistica o per la laurea triennale</i>	Punti 4		
	Altri Titoli di Studio Post Lauream attinenti all'Ambito Tematico e/o al profilo richiesto (Master di I o II livello, Corsi di Perfezionamento annuale da 1500 ore e 60 cfu, Corsi di Specializzazione biennale da 3000 ore e 120 cfu.	5 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, specializzazione); 4 pp / titolo (corso di perfezionamento universitario, Master di I e/o II Livello). (max punti 20)		
	Titoli Specifici (Corsi di Formazione – specificare durata e date) solo se attinenti all'ambito Tematico e/o al profilo richiesto	Pt. 0.50 per ogni corso di durata minima di 10 ore; Pt. 1 per ogni corso di durata minima di 20 ore; Pt. 2 per ogni corso di durata minima di 50 ore. (Max punti 10)		

ANZIANITA' DI SERVIZIO	Anni di insegnamento in ruolo in Istituti Statali	Punti 1 per ogni anno a partire dal 5° anno di ruolo (<i>escluso l'anno in corso</i>) (max punti 10)		
TITOLI PROFESSIONALI <i>Saranno considerati sono gli incarichi inerenti l'Ambito tematico prescelto (ultimi 10 anni scolastici escluso l'anno in corso)</i>	Incarichi in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'Ambito tematico e/o il profilo dell'incarico. <i>Sarà valutato un incarico ad anno scolastico.</i>	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)		
	Documentata partecipazione, come progettista , ad attività formative per docenti- in presenza o online- inerenti l'Ambito tematico e/o il profilo dell'incarico. <i>Sarà valutato un incarico per tipologia ad anno scolastico.</i>	Punti 3 ogni incarico (max punti 15)		
	Documentata partecipazione, come formatore ad attività formative per docenti- in presenza o online per minimo 9 ore - inerenti l'Ambito tematico e/o il profilo dell'incarico. <i>Sarà valutato un incarico per tipologia ad anno scolastico</i>	Punti 5 ogni incarico (max punti 10)		
	Documentata partecipazione, come tutor , ad attività formative per docenti- in presenza o online - inerenti l'Ambito tematico e/o il profilo dell'incarico. <i>Sarà valutato un incarico per tipologia ad anno scolastico.</i>	Punti 2,5 per ogni incarico (max punti 5)		
	Assunzione di incarichi e responsabilità, a livello scolastico, in temi affini a quelli della formazione (funzioni strumentali, staff DS, referente formazione, NIV, ecc.)	Max punti 5 per ogni incarico (<i>1 p per ogni anno nel quale è stato ricoperto lo stesso incarico</i>) (max punti 10)		
PUNTEGGIO MASSIMO 100 punti				

b) In caso di parità di punteggio costituirà **elemento preferenziale la minor età anagrafica.**

Art 5 -PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Gli elenchi territoriali graduati di tutor dell'Ambito PUG 03 provvisori saranno pubblicati sul sito web della Scuola Polo (www.iissmonsabello.it) nella sezione Albo Pretorio presumibilmente entro il 09/03/2019.

Si precisa che l'inclusione nei suddetti elenchi territoriali graduati non costituisce in capo al tutor alcun diritto a diventare destinatario di incarico.

Avverso gli elenchi è ammesso reclamo scritto, **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione.

Gli elenchi definitivi saranno pubblicati in esito ai reclami pervenuti.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico della scuola polo per la formazione - Ambito PUG 03.

Art 6 - COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di €25,82 onnicomprensivi, in coerenza con quanto disposto dal D.I. n. 326 del 12/10/1995 art.4 "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione", cui la sopracitata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte e al ricevimento dei fondi.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dalla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla Scuola Polo per la formazione - Ambito PUG 03.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica e/o del direttore della sede del corso.

Art .7 - OBBLIGHI PER IL TUTOR

Il tutor, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Predisporre il **report finale** sull'intervento svolto, con relativo calendario delle lezioni;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi

Nello specifico:

- il tutor, **in qualità di Tutor d'Aula**, dovrà gestire la stessa durante la fase delle iscrizioni in piattaforma, occuparsi della registrazione delle presenze, gestire le attività di monitoraggio, **tabulare i dati relativi allo stesso**, coordinare le attività di verifica e valutazione finale, confrontandosi con il direttore e l'esperto, al fine di garantire il buon andamento del corso di formazione.

- Il tutor, **in qualità di coordinatore delle attività di gruppo**, dovrà guidare i docenti nello svolgimento dei lavori assegnati, raccogliere i materiali didattici e i prodotti finali dei corsisti, consegnandoli al Direttore del Corso. Dovrà, altresì, confrontarsi con il direttore e l'esperto al fine di

garantire il buon andamento dell'iniziativa formativa.

Art. 8 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

Art. 9 - RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle attività;
- la negligenza.

Art. 10- TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e pertanto le istanze dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

<p>Il Dirigente Scolastico <i>Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese</i> (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93 - Originale con firma autografa aelli atti della</p>
--