|  |  |
| --- | --- |
| **FORMAT DI RIFERIMENTO DELL’ UDA** | |
| **Elementi identificativi dei destinatari dell’UdA** | Istituto………………..  Città …………………………… provincia ……….  Indirizzo di studio…………………… Annualità ………….  Classe ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sezioni*** | ***Note per la compilazione*** |
| **1) Titolo UdA** | Il titolo deve essere auto-esplicativo del contenuto e collegato al punto 5.  Può essere accompagnato da una codifica collegata al Piano annuale/biennale |
| **2) Competenze target da promuovere** | Selezionare le competenze (o gli elementi di competenza) da promuovere e riportarle dall’elenco declinato nelle Linee guida per l’area generale e/o di indirizzo (per il periodo o annualità di riferimento)  *Si suggerisce di inserire un numero limitato di competenze*  Segnalare l’eventuale collegamento con altre UdA |
| **3) Monte ore complessivo** | Deve tener conto di tutte le attività che si intende realizzare, anche di quelle eventualmente realizzate in contesti non formali Indicativamente non deve essere troppo esiguo, cioè non in grado di assicurare la padronanza delle competenze, né troppo ampio (secondo quanto impostato nel piano annuale/biennale) |

|  |  |
| --- | --- |
| **4) Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati** | Indicare Indicare i nuclei portanti del sapere (o “saperi essenziali”) che gli studenti acquisiranno attraverso la loro iniziativa, gli  insegnamenti coinvolti e il relativo monte ore dedicato per la realizzazione dell’UdA. |
| **5) Compito autentico di realtà di riferimento e prodotti** | Il compito (riferito a situazioni o problemi da affrontare) deve essere:   * significativo e sfidante per gli studenti * coerente con il focus individuato   Deve essere brevemente descritto un “prodotto” da realizzare in esito (anche a carattere multimediale) |
| **6) Attività degli studenti** | Indicare:   * fasi da svolgere * contenuti essenziali delle attività * modalità didattiche (collettive, di gruppo, personalizzate, in presenza, a distanza, sul campo, …) e relativo monte ore |
| **7) Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione**  **delle competenze** | Indicare:   * le variabili valutative chiave (***evidenze***) di prodotto e di processo (cfr. punto 3.2.2) * gli strumenti valutativi da somministrare agli studenti |
| **8) Rubrica di valutazione** | Riportare, per ciascuna competenza target, i livelli di padronanza previsti (almeno 4) e i relativi descrittori |

|  |  |
| --- | --- |
| **Scheda - consegne per gli studenti** | Questa scheda è destinata allo studente e va acclusa all’UdA in quanto traduce in modo semplice gli elementi chiave dell’UdA stessa. Per questo si suggerisce di indicare, in forma essenziale:   * che cosa si chiede loro di fare * con quali scopi e motivazioni * con quali modalità (a livello individuale, di gruppo, collettivo, in aula, laboratorio, extra scuola ecc.) * per realizzare quali prodotti * in quanto tempo * con quali risorse a disposizione (tecniche, logistiche, documentali ecc.) |