



Scuola e pandemia.

1.Valutazione: OM 11/2020

Alberghiero Molfetta

26 maggio 2020

Art.1, c.1

L'OM 11 definisce specifiche misure



- **sulla valutazione** degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo e secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
- **sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero** degli apprendimenti ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22.

Art.2, C.1

I docenti contitolari della classe e i consigli di classe



- **aggiornano**, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale
- **individuano**, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti di cui all'articolo 6.

Art.2, C.2

Il collegio dei docenti, ove necessario,



- **integra**, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni del PTOF

[PTOF DAD Valutazione degli Apprendimenti.docx](#)

- **ne dà comunicazione alle famiglie** attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al PTOF

Art.4, C.1



La valutazione è condotta ai sensi dell'articolo 4 del Regolamento,
cioè

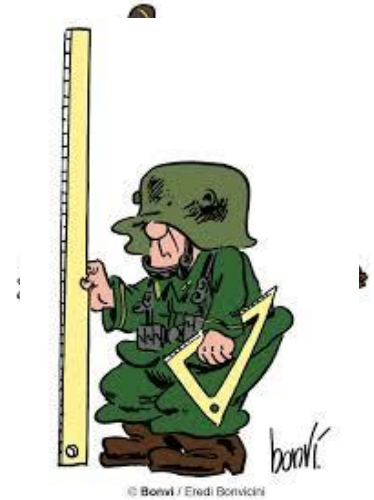
1. Effettuata dal consiglio di classe
2. Valutazione in decimi
3. Valutazione IRC senza attribuzione di voto numerico
4. I periodi di ASL o PCTO fanno parte integrante dei percorsi formativi

Art.4, C.2



Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.

Art.4, C.3



Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva **in deroga** alle seguenti disposizioni del Regolamento per la valutazione degli alunni :

- articolo 4, comma 5: **6 in tutte le discipline e nel comportamento**
- articolo 4, comma 6: **sospensione del giudizio**
- articolo 14, comma 7: **frequenza ai fini della regolarità dell'anno scolastico.**

Art.4, C.6

Non ammissione se

i docenti del consiglio di classe non hanno elementi valutativi
per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di
apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a
situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche,
perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo
didattico



Art.4, C.4



- Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline.
- I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale.
- Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6
- Il **credito pari a 6 può essere integrato** con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, **nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato**
- **La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita**, con le tempistiche e le modalità già descritte, **per tutti gli studenti**, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, **secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.**

Art.4, C.5



Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, **il consiglio di classe predispone il piano di apprendimento individualizzato** di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.



Art.6, c.1

Piano di Apprendimento Individualizzato

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi il consiglio di classe predispone un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina:

- gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva,
- specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.



Art.6, c.2

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

Il consiglio di classe individua, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Art.6, commi 3-6

Le attività del PIA e del PAI

c.3: costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

c.4: integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

c.5: sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia

- adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa
- facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali (cioè *utilizzando il FIS 20/21 prioritariamente a questo scopo*)

c.6: Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione (*PIA nella norma è un errore materiale: bisogna intendere PAI*)



Art.2, C.1
Aggiornamento programmazione
Individuazione nuclei fondamentali
A che punto siamo?

[164 Modello riprogrammazione DAD.docx](#)

Piano Integrativo degli Apprendimenti

Cosa dobbiamo fare?



1. Il coordinatore apre una Google Classroom
(nome del file: ClasseSezioneIndirizzo_2020 - es.: **2B_2020**)
2. inserisce i colleghi del proprio consiglio
3. Ciascun componente del consiglio inserisce nella classroom la propria relazione finale disciplinare con i programmi svolti aggiornati alla luce della DAD contenente una sezione dedicata all'individuazione delle attività didattiche non svolte (se ci sono) e i correlati obiettivi di apprendimento **per tutta la classe**
(nome del file: ClasseSezioneIndirizzo_2020_disciplina __cognome docente- es.: **4At_2020_francese_Cardamone**)

[Relazione finale Modello sezione Piano Integrativo Apprendimenti.docx](#)

A valle della decisione del consiglio in sede di scrutinio, le schede saranno aggiornate e inserite nel registro elettronico.

Nei giorni successivi allo scrutinio ciascun docente stamperà la relazione finale con gli argomenti svolti, la firmerà e la consegnerà ai collaboratori del dirigente scolastico secondo un calendario che sarà concordato tra il 20 e il 30 giugno.

Piano di Apprendimento Individualizzato **Cosa dobbiamo fare?**



1. Ciascun componente del consiglio inserisce nella classroom per ciascun alunno che non ha svolto la DaD o che comunque ha un'insufficienza una scheda

[Modello scheda Piano di Apprendimento Individualizzato.docx](#)

Nei giorni successivi allo scrutinio ciascun docente stamperà la relazione finale con gli argomenti svolti, la firmerà e la consegnerà ai collaboratori del dirigente scolastico secondo un calendario che sarà concordato tra il 20 e il 30 giugno

Art.5

H / DSA,BES

valutazione sulla base del piano

- educativo individualizzato (H)
- didattico personalizzato (DSA, BES)

come adattato per l'emergenza epidemiologica





buoni scrutini