ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ISTITUTO ALBERGHIERO MOLFETTA -

Member of the association of European Hotel and Tourism Schools

*Sede Centrale: Istituto Apicella - Corso Fornari, 1 ~ **70056 Molfetta** ~ Tel. 080/3345078- Fax 080/3342308*
*Sede succursale: Via Giovinazzo - s.s. 16 località 1^ cala ~ **70056 Molfetta** ~ Tel. 080/3341896- Fax 080/3351364*
C.F. 93249230728 ~ Cod. Istituto BARH04000D Codice Univoco UF3N40
Sito web: *www.alberghieromolfetta.it* *e-mail* *BARH04000D@istruzione.it* - *BARH04000D@pec.istruzione.it*
Istituto accreditato presso la Regione Puglia – settore Formazione Professionale – per la Formazione Superiore, per la Formazione Continua, per l'Area Svantaggio

PERCORSO TRASVERSALE DI ED. CIVICA

Monte ore complessivo minimo 33 ore annue

PRINCIPI

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

I Anno

I QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Diritto e legalità **Vivere insieme secondo le regole**
PERIODO Sett - Nov

Competenze	**Finalità**
• Comprendere il valore e le regole della vita democratica anche attraverso la conoscenza degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. • Comprendere i principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	• Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di educazione e convivenza civile. • Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. • Imparare ad assolvere ai propri doveri e a riconoscere i diritti dell'altro. • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale e riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete e delle tecnologie.
Discipline coinvolte con relativo monte ore Diritto 6 Italiano 3 Religione 2 Cucina 4 Sala 4 Inglese 4 Francese 2h Scienze motorie 2 T.I.C.3 **Tot.30**	

Verifica Prova semistrutturata elaborata dal Consiglio di classe oppure verifica orale/ prova semistrutturata per ogni disciplina coinvolta

RUBRICA DI VALUTAZIONE
Competenza n.1

- L'alunno comprende pienamente il valore e le regole della vita democratica anche attraverso gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (10-9)

- L'alunno comprende il valore e le regole della vita democratica anche attraverso gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (8-7)
- L'alunno comprende le principali regole della vita democratica ed è in grado, se guidato, di riconoscere gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (6)
- L'alunno non sempre riconosce le regole della vita democratica e, solo se guidato, si orienta tra gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (5)
- L'alunno non riconosce le regole della vita democratica e non si orienta tra gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (4)

Competenza n.2

- Comprende pienamente i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (10-9)
- Comprende i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (8-7)
- Riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (6)
- Non sempre riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (5)
- Non riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (4)

I Anno

II QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Ed. ambientale e sviluppo sostenibile
PERIODO Febbraio-Marzo

Competenze	**Finalità**
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo.	• Formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sull'ambiente e sulla vita altrui. • Individuare, comprendere ed impegnarsi verso forme di uso corretto e razionale delle risorse naturali nel territorio di appartenenza
Discipline coinvolte con relativo monte ore Scienze integrate 4 Accoglienza turistica 4 Scienza degli alimenti 2 Matematica 2 **Tot. 12**	

Verifica Prova semistrutturata elaborata dal Consiglio di classe oppure verifica orale/ prova semistrutturata per ogni disciplina coinvolta

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- L'alunno assume consapevolmente comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente(10-9)
- L'alunno assume comportamenti corretti relativi al rispetto alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente, (8-7)
- L'alunno si orienta verso comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (6)
- L'alunno non sempre assume comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (5)
- L'alunno non assume comportamenti adeguati relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (4)

II Anno

I QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Diritto e Costituzione **"Lo Stato e le forme di governo PERIODO Ott.-Dicembre**

Competenze	**Finalità**
Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese ed i principali diritti e doveri per divenire cittadini consapevoli	• Comprendere le trasformazioni dell'organizzazione sociale e politica nella storia, da cui hanno avuto origine differenti forme di Stato e di governo • Sviluppare il senso di appartenenza allo Stato
Discipline coinvolte con relativo monte ore Diritto 4 Storia 3 Francese 2 Inglese 3 Tot. 12	

Verifica Prova semistrutturata elaborata dal Consiglio di classe oppure verifica orale/ prova semistrutturata per ogni disciplina coinvolta

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Conosce pienamente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e i principali doveri e diritti del cittadino che esercita con consapevolezza (10-9)
- Conosce l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e i principali diritti e doveri del cittadino che esercita adeguatamente (8-7)
- Conosce in modo essenziale l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e i principali diritti e doveri del cittadino(6)
- Conosce superficialmente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e non sempre risponde ai propri doveri di cittadino o conosce i propri diritti (5)
- Non conosce l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e non risponde ai propri doveri di cittadino nè conosce i propri diritti (4)

II Anno

II QUADRIMESTRE

TEMATICA DI RIFERIMENTO Salute, ambiente e sviluppo **"Tra emergenze sanitarie e gestione sostenibile delle risorse"**

PERIODO Febbraio - Marzo

Competenze	**Finalità**
• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo. • Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile della società contemporanea e orientarsi verso comportamenti diretti a promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Comprendere i principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	• Acquisire stili di vita sostenibili e sani • Acquisire consapevolezza dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni o da dipendenze e abusi di sostanze • Formare cittadini responsabili e attenti ai doveri di solidarietà verso i più deboli • Formare cittadini in grado di utilizzare le moderne forme di comunicazione digitale e discernere tra fonti attendibili e non.
Discipline coinvolte con relativo monte ore Scienze integrate 4 Diritto 4 Matematica 2 Religione 2 Scienze motorie 2 Laboratorio di sala e bar 2 Scienza degli alimenti 2 Cucina 2	

T.I.C. 5 Accoglienza turistica 5 **Tot. 30**	

Verifica Prova semistrutturata elaborata dal Consiglio di classe oppure verifica orale/ prova semistrutturata per ogni disciplina coinvolta

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza n.1

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- L'alunno assume consapevolmente comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente(10-9)
- L'alunno assume comportamenti corretti relativi al rispetto alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente, (8-7)
- L'alunno si orienta verso comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (6)
- L'alunno non sempre assume comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (5)
- L'alunno non assume comportamenti adeguati relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (4)

Competenza n.2

- L'alunno è pienamente consapevole delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e assume comportamenti coerenti e finalizzati al raggiungimento del benessere fisico, psicologico, morale e sociale (10-9)
- L'alunno è consapevole delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea si orienta verso comportamenti finalizzati al raggiungimento del benessere fisico, psicologico, morale e sociale (8-7)
- L'alunno conosce le principali forme del disagio giovanile nella società contemporanea e si orienta il più delle volte verso comportamenti finalizzati al raggiungimento del benessere fisico, psicologico, morale e sociale (6)
- L'alunno non sempre individua le principali forme del disagio giovanile e non sempre si orienta verso comportamenti finalizzati al raggiungimento del benessere fisico, psicologico, morale e sociale (5)
- L'alunno non conosce le principali forme del disagio giovanile nella società contemporanea e non si orienta verso comportamenti finalizzati al raggiungimento del benessere fisico, psicologico, morale e sociale (4)

Competenza n.3

- Comprende pienamente i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (10-9)
- Comprende i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (8-7)
- Riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (6)
- Non sempre riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (5)
- Non riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (4)

III Anno

I QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Cittadinanza digitale

PERIODO Nov. Dic.

Competenze	**Finalità**
• Esercitare i principi di cittadinanza digitale ,	• Educare al corretto uso del digitale.

con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	• Riconoscere ed evitare i rischi e le insidie dell'ambiente digitale attraverso un adeguato codice comportamentale • Sensibilizzare gli studenti sul valore della privacy, al fine di diffondere la cultura del rispetto della persona • Riconoscere fenomeni di cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati
Discipline coinvolte con relativo monte ore Dtar 2 Inglese 3 Francese 2 Italiano- Storia 2 Lab. Accoglienza T. 6 La. Enogastronomia/ op. prodotti dolciari 4 Lab sala e vendita 4 Religione 1 Scienze motorie 1 Alimentazione 2 **Tot. 17 eno op. p.dolciari e sala 19 tur.**	

Verifica Tipologia di prova: articolo di giornale sulla tematica in questione con analisi e problematizzazione. La prova è articolata su 4 quesiti, due di area generale, due di area indirizzo

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con competenza e lodevole coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (10-9)
- Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con buona competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (8-7)
- Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con adeguata competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (6)
- Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con inadeguata competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (5- 4)

III Anno

II QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO L'agenda 2030 Obiettivo n.12

PERIODO Febbraio - Marzo

Competenze	**Finalità**
• Compiere scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030	• Diventare cittadini attivi e responsabili • Imparare il corretto uso degli alimenti per evitare lo spreco valorizzando tecniche tradizionali e innovative per la trasformazione e il recupero degli scarti
Discipline coinvolte con relativo monte ore Storia 2 Lab eno op. P. dolciari 2 Lab. Sala 2 Matematica 2 Dtar 2 Religione 2 Scienze alim. 4 Scienze motorie 2 **Tot. 16 eno op. p. dolciari e sala 14 acc. turistica**	

Verifica Tipologia di prova: articolo di giornale sulla tematica in questione con analisi e problematizzazione. La prova è articolata su 4 quesiti, due di area generale, due di area indirizzo

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Compie con consapevolezza e responsabilità scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 (10-9)
- Compie con consapevolezza scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 (8-7)
- Compie scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 (6)
- Non sempre compie scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 (5-4)

IV Anno

I QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Costituzione e diritto

PERIODO Novembre - Gennaio

Competenze	**Finalità**
• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	• Imparare a considerare il lavoro come mezzo di sostentamento e di realizzazione umana • Conoscere le regole poste a garanzia dei lavoratori. • Riconoscere i diritti e doveri del lavoratore e le regole che sono alla base della sicurezza sul lavoro • Riconoscere le caratteristiche principali del mondo del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete
Discipline coinvolte con relativo monte ore Storia 2 Dtar 2 Lab. Accoglienza turistica 4 Inglese 3 Lab. Enogastronomia op prodotti dolciari 2 Lab. Sala 2 Religione 1 Scienze degli alimenti 2 Matematica 2 **Tot. 14 eno op. p dolciari e sala 16 acc, Tur.**	

Verifica Tipologia di prova: testo sulla tematica in questione con 4 quesiti, due di area generale, due di area indirizzo su situazioni/problema

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA n.1

- L'alunno è pienamente consapevole del valore e delle regole della vita democratica ed è in grado di approfondire gli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro. (10-9)
- L'alunno è consapevole del valore e delle regole della vita democratica ed è in grado di riconoscere gli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro. (8-7)
- L'alunno conosce le principali regole della vita democratica ed è in grado, se guidato, di riconoscere gli elementi fondamentali del diritto che la regolano con riferimento al diritto del lavoro. (6)
- L'alunno non sempre riconosce le regole della vita democratica e, solo se guidato, si orienta tra gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (5-4)

COMPETENZA n.2

- Esercita correttamente e consapevolmente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (10-9)
- Esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (8-7)
- Conosce le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (6)
- Non esercita sempre correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (5-4)

IV Anno

II QUADRIMESTRE PERIODO TEMATICA DI RIFERIMENTO Legalità e solidarietà: Il valore dell'altro **PERIODO Aprile -Maggio**

Competenze	**Finalità**
• Perseguire in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla violenza.	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di valori fondati sulla collaborazione e sulla solidarietà • Formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui. • Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza.
Discipline coinvolte con relativo monte ore Storia 3 Dtar 3 Francese 3 Lab. Enogastronomia op. prodotti dolciari 4 Lab Sala e vendita 4 Lab. Acc. Tur. 2 Scienze degli alimenti 2 Religione 2 Scienze motorie 2 **Tot. 19 eno op.p. docilari sala 17 acc. tur.**	

Verifica Tipologia di prova: testo sulla tematica in questione con 4 quesiti, due di area generale, due di area indirizzo su situazioni/problema

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Tipologia di prova: analisi di un testo con argomentazione sulla questione . La prova è articolata su 4 quesiti, due di area generale, due di area indirizzo

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Persegue consapevolmente in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà attraverso l'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla violenza (10-9)
- Persegue il principio di legalità e di solidarietà attraverso l'azione individuale e sociale, accettando principi, valori e abiti di contrasto alla violenza (8-7)
- Rispetta il principio di legalità e di solidarietà attraverso l'azione individuale e sociale accettando principi, valori e abiti di contrasto alla violenza (6)
- Non sempre riconosce il principio di legalità e di solidarietà pur accettando principi, valori e abiti di contrasto alla violenza (5-4)

V Anno

I QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Agenda 2030: Salute e benessere

PERIODO Dicembre - Gennaio

Competenze	**Finalità**
• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e	• Imparare ad applicare nella vita quotidiana i

dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	principi della buona salute, i principi di sicurezza e di sostenibilità appresi nelle diverse discipline. • Educare alla salute, al rispetto per gli esseri viventi e imparare ad assumere modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare. • Applicare le normative nazionali vigenti in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti
Discipline coinvolte con relativo monte ore Storia 2 Dtar 2 Francese 2 Inglese 3 Scienze degli alimenti 4 Religione 2 Lab. Enogastronomia op. prodotti dolciari 2 La. Sala e vendita 4 Scienze motorie 2 **Tot. 19 eno op. p. dolciari 21 sala 17 acc. turistica**	

Verifica tipologia di prova: quesiti aperti con soluzione di un caso/ problema

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Adotta responsabilmente i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile (10-9)
- Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile (8-7)
- Adotta comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile (6)
- Non sempre individua comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile (5)

V ANNO

II QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Agenda 2030. Città e comunità sostenibili

PERIODO Marzo- Aprile

Competenze • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	**Finalità** • Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia, delle risorse naturali, dei beni comuni. • Osservare la realtà in modo sistemico e integrato • Riconoscere aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali
Discipline coinvolte con relativo monte ore Storia 2 Dtar 3 Francese 2	

Matematica 3 Scienze degli alimenti 3 Religione 2 La, Acc. Tur. 5 Lab. Enogastronomia op. prodotti dolciari 2 La. Sala e vendita 4 **Tot 17 eno op.p. dolciari 19 sala 20 acc. Tur,**	

Verifica tipologia di prova: quesiti aperti con soluzione di un caso/ problema

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Opera con responsabilità e consapevolezza a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (10-9)
- Opera con responsabilità a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (8-7)
- Opera a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (6)
- Non sempre opera a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (5)